



JUGAMOS CON SOMBREROS: TIA-IA-Ó Propuesta de dinámicas grupales 2

DINÁMICAS DE CONOCIMIENTO DE UNO MISMO Y DEL OTRO

Estas dinámicas tienen sentido cuando el grupo ya ha empezado a conocerse y se quiere ir más allá de la simple presentación. Permiten que cada niño/a tome conciencia de quién es, qué siente y qué puede aportar al grupo, a la vez que descubre aspectos de los compañeros/as que van más allá del nombre o la apariencia.

El sombrero de las cualidades

Esta dinámica sirve para valorarse y valorar a los demás miembros del grupo. Quién tiene el sombrero dice alguna cosa que le gusta de él/allá mismo/a. Seguidamente, el grupo puede hacer aportaciones sobre cualidades que ponen en valor de aquella persona.

El sombrero de las cualidades secretas

Esta dinámica sirve para reconocer cualidades propias y de los demás. Cada persona escribe una cualidad positiva suya y la pone dentro de un sombrero que dejaremos dentro del círculo. Seguidamente, nos vamos pasando el sombrero y cada uno/a saca un papelito y lo lee. Todas las personas que creen que tienen esa cualidad hacen un paso adelante en el círculo. La persona que lo ha escrito puede decirlo o no.

El sombrero preguntón

Esta dinámica fomenta la curiosidad y el conocimiento mutuo. Quién tiene el sombrero escoge a quién quiere hacerle una pregunta. Puede ser sobre el verano, sobre el nuevo curso que empieza.... Tenemos que hablar sobre la necesidad de que todas las preguntas sean respetuosas y se hagan con tacto hacia los demás.

El sombrero de las preguntas sorpresa

Dinámica para promover el conocimiento de los demás. Cada persona escribe en un papelito una pregunta corta sobre gustos, aficiones o experiencias y la pone dentro del sombrero que estará en el centro del círculo. Seguidamente, un participante saca una pregunta al azar y tiene que leer y contestar. Continuamos pasando el sombrero hasta que todo el mundo haya contestado. También podemos decidir que quién saque la pregunta, en lugar de contestarla, decide a quién se la pasa para que la responda. Será un trabajo de grupo observar de forma que todo el mundo conteste alguna pregunta sin repetir. Por tanto, todo el mundo tendrá que estar muy atento.